

Поддержка образовательного процесса в рамках платформы «Климат»

¹Гордова Ю.Е., ¹Шульгина Т.М., ^{1,2}Мартынова Ю.В.

¹Институт мониторинга климатических и экологических систем СО РАН, Томск, Россия

² Сибирский региональный научно-исследовательский гидрометеорологический институт, Новосибирск, Россия

Экспериментальный образец программно-аппаратной платформы «Климат» (<http://climate.scert.ru/>) нацелен на обучение основам исследования изменений регионального климата и климатообразующих факторов. Для этого в ЭО платформы предусмотрен специальный раздел, содержащий образовательные материалы и интерактивные обучающие курсы.

КЛИМАТ
ГК № 07.514.11.4044

О проекте | Климатический анализ | Образовательные ресурсы | Совмес

Rus | Eng

Курсы и лекции

Курсы и лекции

Образование - Климат (ГК № 07.514.11.4044)

Вы не вошли в систему (Вход)
Русский (ru)

Образование - Климат (ГК № 07.514.11.4044)

Доступные курсы

Анализ региональных изменений климата

В данном учебно-методическом пособии изложены основные статистические приемы обработки и анализа метеорологических данных для количественной характеристики наблюдающихся региональных изменений климата. Представлен комплекс лабораторных работ для изучения многолетнего режима атмосферных величин на территории отдельных регионов.

Учебно-методическое пособие предназначено для решения ряда практических задач в области метеорологии и климатологии.

АНАЛИЗ КЛИМАТА БУДУЩЕГО

Данное учебно-методическое пособие предназначено для изучения взаимодействия отдельных компонентов климатической системы, ознакомления с основными климатическими сценариями и статистическими методами оценки влияния глобальных климатических изменений на некоторые параметры климатической системы в рамках веб-ГИС портала Платформы «КЛИМАТ».

Введение в динамику атмосферы и моделирование климата

Курс содержит ряд лекций по динамике атмосферы

Календарь

Июнь 2012

Во	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Курсы

- Анализ региональных изменений климата
- АНАЛИЗ КЛИМАТА БУДУЩЕГО
- Введение в динамику атмосферы и моделирование климата

Схема образовательного процесса на базе web-ориентированного производственно-исследовательского центра

В рамках созданного ЭО платформы образовательный процесс поддерживается развернутой системой дистанционного обучения Moodle (www.moodle.org) (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), которая является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса, являющегося сутью электронного образования.

Непосредственно в учебном процессе принимают участие следующие категории пользователей: сетевой преподаватель, техник и учащийся.

Основной задачей сетевого преподавателя является сопровождение учебного процесса на основе заранее подготовленных учебных материалов (курсов). Взаимодействие сетевого преподавателя с обучаемым происходит дистанционно через web-сайт системы.

Схема дистанционного учебного процесса

Техник: размещение учебных материалов, ответы на вопросы учеников касательно системы, создание учетных записей учеников.



Сетевой преподаватель: ответы на вопросы учеников в режиме реального времени и отложено, проверка контрольных заданий и выставление оценок.



Ученик: прохождение учебного материала и выполнение контрольных заданий.

Поддержка образовательного процесса

- § В рамках созданного ЭО платформы образовательный процесс поддерживается подготовленными на базе системы дистанционного обучения Moodle (www.moodle.org) (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) тематическими образовательными материалами, связанными с элементами ЭО платформы «Климат». В настоящее время образовательные ресурсы состоят из нескольких из цикла лекций «Введение в динамику атмосферы и моделирование климата» двух учебных пособий : «Анализ климата будущего» и «Анализ региональных изменений климата».
- § В настоящее время образовательный модуль платформы «Климат» тестируется на кафедре метеорологии и климатологии ТГУ.
- § Работа выполнена при финансовой поддержке Министерства образования и науки ГК №07.514.11.4044.

Благодарим за внимание!