# Совместное исследование полей приземного давления и температуры воздуха над Северным полушарием

**Катаев С.Г.** \*( Томский государственный педагогический университет)

**Катаева С.С.** (Томский государственный университет)

Иванова Э.В. (ИМКЭС, СО РАН, ТГАСУ, Томск)

## ПРОБЛЕМА

Значения метеорологических параметров часто относятся к разным пространственным точкам.

Очевидно, что качество анализа данных выше в том случае, когда различные геофизические параметры фиксируются в одних и тех же пространственных точках, поскольку это дает возможность выявлять дополнительные количественные закономерности между изучаемыми полями. Кроме того, совместное исследование различных полей на одной и той же сети позволяет обнаруживать некачественные данные.

# ЗАДАЧА

- Все эти рассуждения приводят к необходимости решать задачу приведения путем интерполяции разнородных геофизических данных, полученных на одной территории, к единой сетке точек. Для решения этой задачи мы предлагаем подход, состоящий из поэтапного применения процедур классификации и интерполяции поля геофизического параметра (ГП).
- Под классификацией понимается процедура, позволяющая разбить все множество объектов на классы, руководствуясь определённым правилом отнесения конкретного объекта к определенному классу.
- Пространственная интерполяция представляет собой процедуру восстановления свойств поля на участках, не охваченных измерениями.

#### ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕШЕНИЯ

Пусть имеется N пунктов  $X_l$  с координатами  $(x_l, y_l), l = \overline{1, N}$ , измерения сигнала, представляющего собой вектор  $F_l = (f_1, f_2, ..., f_M)$ ,  $l = \overline{1, N}$ .

- Классификация поля исходного сигнала и определение пространственных границ классов. При этом предполагается, что многоугольники, определяющие границы классов должны быть выпуклыми.
- 2) Генерация множества виртуальных точек и проведение для каждой из них процедуры оптимальной интерполяции по методу Гандина с отбором только станций класса, территории которого принадлежит интерполируемая точка. В результате получается набор дополнительных пространственных точек  $X'_{ij}$ ,  $i=1,...,k'_x$ ,  $j=1,...,k'_y$ ;  $k'_x \cdot k'_y = N'$ , обладающих интерполированными значениями сигнальных функций.
- 3) Классификация нового поля, состоящего из N+N' векторов сигнала.

# КАЧЕСТВО ИНТЕРПОЛЯЦИИ

Проверка качества интерполяции осуществляется с использованием процедуры *взаимной интерполяции*. Параметр качества — среднее по базисным станциям значение среднеквадратичной ошибки между истинным и интерполированным сигналом (СКО).

Авторами было ранее показано, что учет при интерполяции классовой структуры поля МП уменьшает СКО на 10-30%.

Кроме того, анализ пространственного распределения СКО дает представление о расположении возможных «аномальных» ареалах территории.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Пусть D(l) - СКО, рассчитанная для пункта базисного набора  $X_l$ , при взаимной интерполяции с участием всех реальных и виртуальных пунктов;

S(l) — СКО, полученная для  $X_l$  с учетом только реальных пунктов.

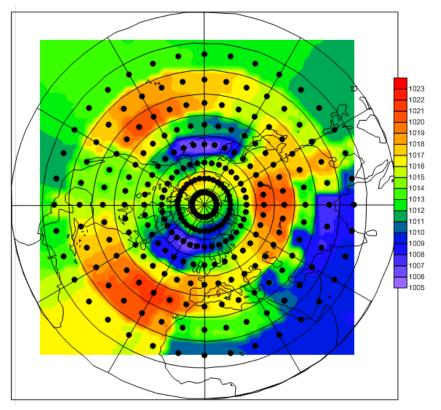
Тогда, если D(l) - S(l) < 0, т.е. ошибка при воспроизведении сигнала в точке  $X_l$  при учете виртуальных пунктов уменьшилась, то это означает, что мы, приближаясь к точке, правильно транслируем свойства поля. Увеличение СКО свидетельствует об обратном.

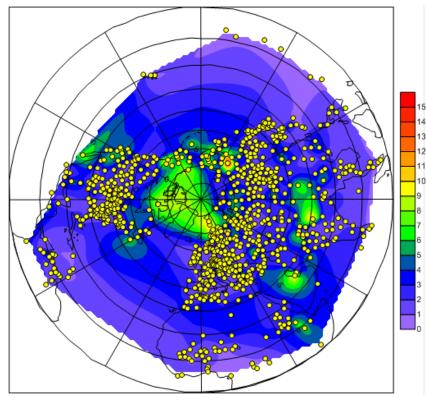
#### ПРИМЕР 1

# Совместное исследование полей приземной температуры и давления над Северным полушарием.

**Давление.** Спутниковые данные. 288 точек. 46 лет: 1955 -2000 Результат классификации.

**Температура**. Наземные измерения. 818 точек. 46 лет: 1955 -2000. Распределение СКО.

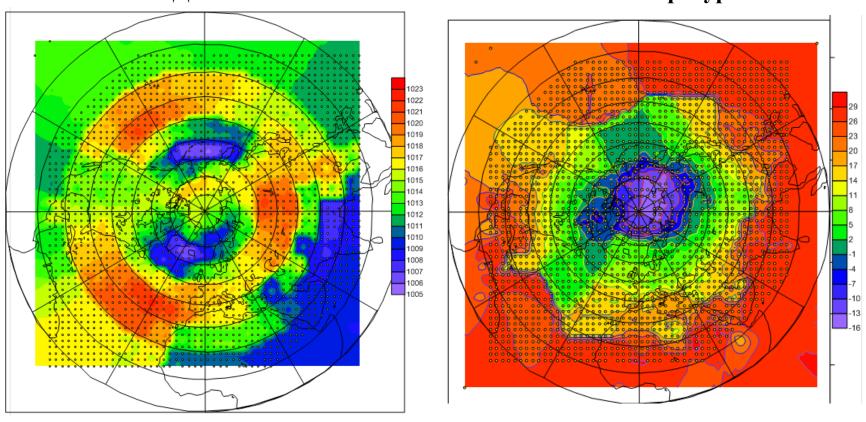




#### ПРИМЕР 1

## Генерация виртуальных точек и их классификация

Классификация сети виртуальных точек (2040) Давление Температура



# Качество интерполяции

### Давление

#### результат применения процедуры взаимной интерполяции:

без учета классового деления только по базовым точкам : 3.20 МПа;

с учетом классов только по базовым точкам: 2.87 МПа.

с учетом классового деления по всем с учетом классового деления по всем базовым и виртуальным точкам:

1.54  $M\Pi a$ .

## Температура

#### результат применения процедуры взаимной интерполяции:

без учета классового деления только по базовым точкам : 2.40 °С;

с учетом классов только по базовым точкам: 2.25 °С.

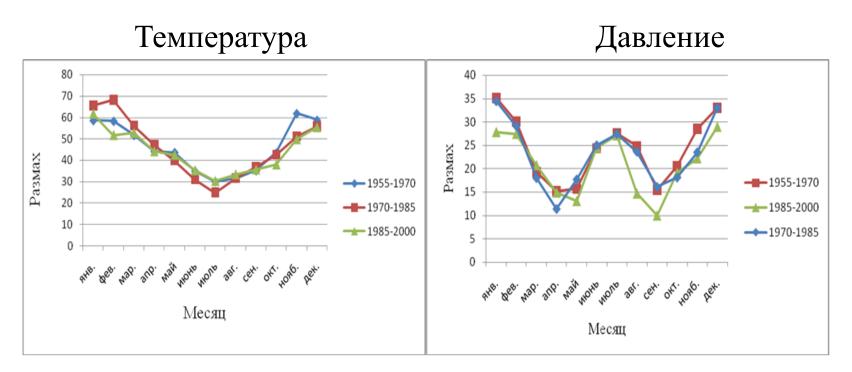
базовым и виртуальным точкам:

2.05 °C.

# ПОИСК ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

Знание структуры полей (пространственное расположение, характеристики классов, динамика классов) позволяет не только получить крупномасштабную картину, но и достаточно просто проводить анализ и получать нетривиальные выводы, оперируя среднеклассовыми значениями.

# Динамика классовой структуры



Под размахом понимается разность среднеклассовых параметров между классами с максимальным его значением и минимальным. Величина размаха характеризует контрастность поля метеопараметра, чем выше размах, тем сильнее степень контрастности.

#### ПРИМЕР 2

# Совместное исследование полей приземной температуры и давления над АТР

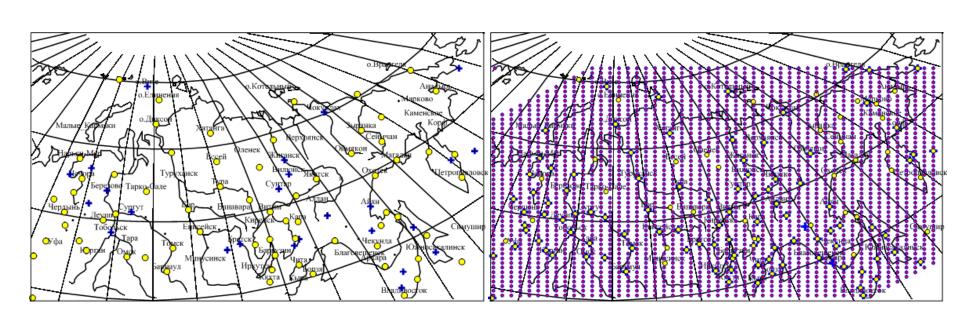
#### Температура (о)

- Среднемесячные значения
- 134 станции
- 56 лет: 1955 -2010

#### Давление (+)

- Среднемесячные значения
- 101 станция
- 56 лет: 1955 -2010

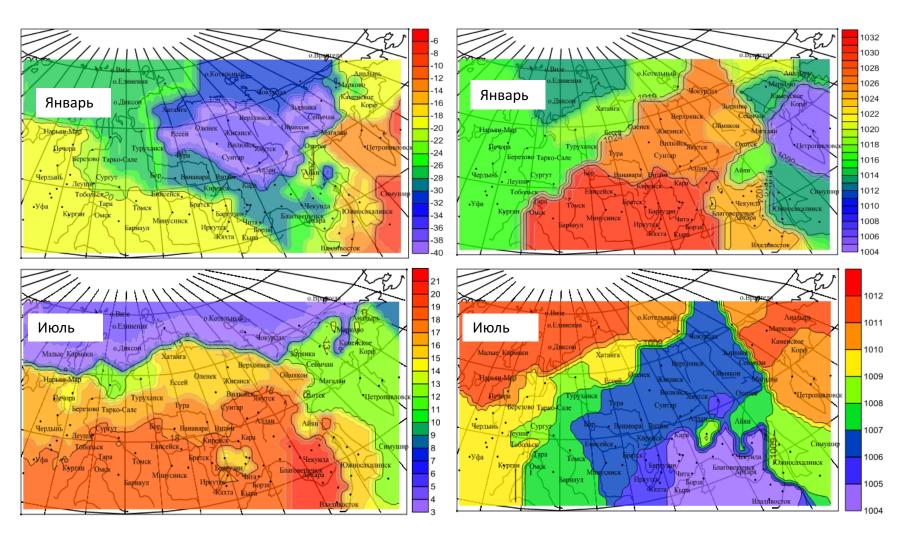
#### Сгенерирована сеть из 2273 точек



#### КЛАССИФИКАЦИЯ ПОЛЕЙ ЗА КАЖДЫЙ МЕСЯЦ ПРИМЕР 2

Температура

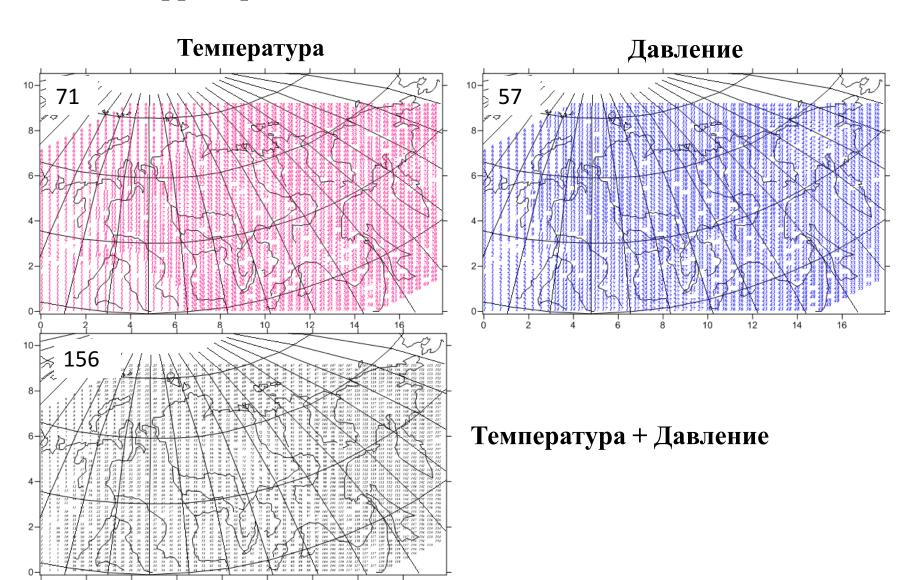
Давление



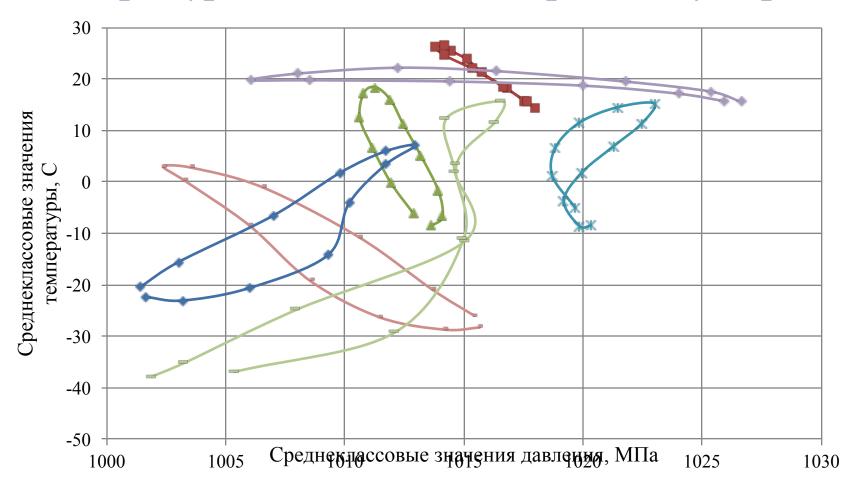
# Траектория

- Годовая траектория пункта упорядоченная последовательность из 12 номеров классов, которым принадлежит данный пункт.
- Сезонная траектория последовательность N номеров, начиная с номера месяца  $K_1$  и заканчивая номером  $K_2$ .
- Пункты, обладающие одинаковой траекторией демонстрируют схожую динамику поля

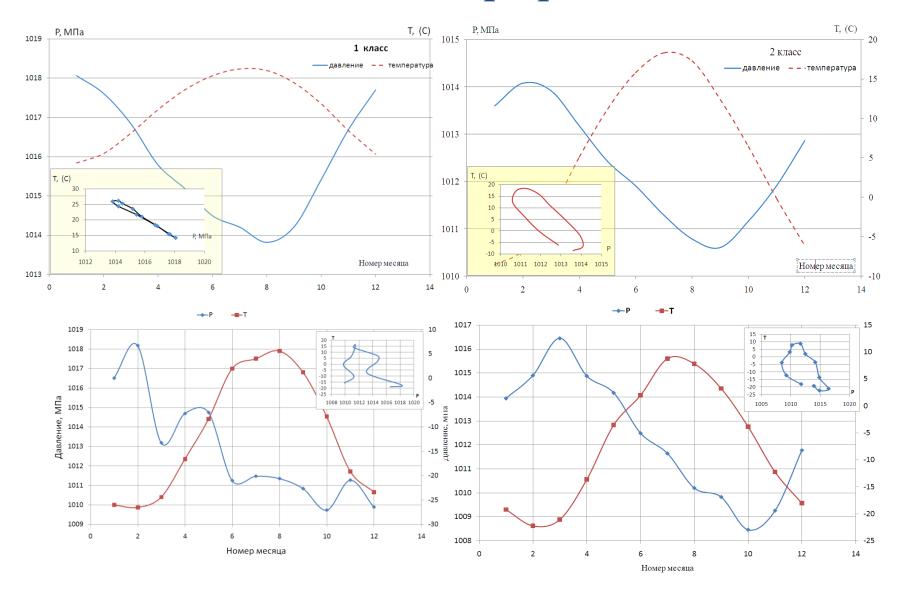
#### Территории, обладающие одинаковой динамикой



# Годовой ход среднеклассовых значений температуры и давления (Северное полушарие)



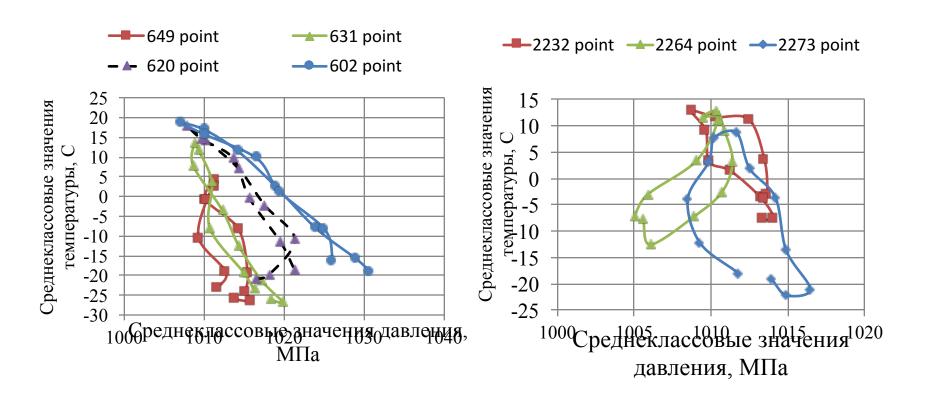
# Фазовые портреты



# Фазовые портреты

Долгота г. Томска

Побережье океана



# **ВЫВОДЫ**

- 1. Классификация дает возможность улучшить интерполяцию, а интерполяция, в свою очередь, позволяет решить проблему нахождения межклассовых границ.
- 2. Введение в интерполяцию процедуры учета классовой принадлежности и генерация виртуальных точек существенно улучшают точность воспроизводства сигналов на базисных пунктах. Так, в рассмотренном примере 1 СКО уменьшилась со значения  $3.20^{\circ}C$  до  $1.54^{\circ}C$ , т.е. больше, чем в 2 раза.
- 3. Анализ пространственного распределения СКО и изменения СКО при включении в процедуру взаимной интерполяции виртуальных станций позволяют судить о корректности трансляции сигнала по территории.
- 4. Наличие единой сети для разных геофизических параметров позволяет получать не только качественные, но и количественные закономерности.
- 5.Предлагаемый в работе подход не привязан к физической природе измеряемого сигнала и исследуемого геофизического поля, и в этом плане он универсален.

# Спасибо за внимание!